



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**9º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA E DANIELE GOMEDI TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL “A”, “B” E “C”**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 10 DE JULHO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

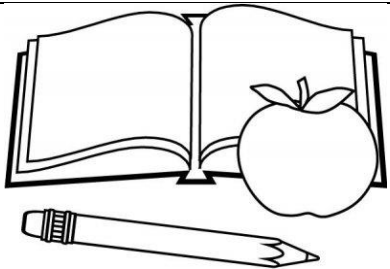
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 29 de Junho a 10 de Julho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 10, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras Alessandra e Daniele**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Conteúdo: Conteúdo: Gênero textual: Adivinhas – O que é o que é? História – Chorão, o cachorro medroso – Graça Batituci. Atividades com: Compreensão e interpretação; Leitura literária; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</li> <li>➤ <u>MATEMÁTICA</u>: Conteúdo: Multiplicação.</li> <li>➤ <u>PSICOMOTRICIDADE</u>: Conteúdo: Jogo pedra, papel e tesoura.</li> </ul>
<b>PARA QUE</b>	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Identificar um texto narrativo.</p> <p>Reconhecer o gênero textual: Adivinhas.</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura, de escrita e de interpretação.</p> <p>Empregar corretamente a ortografia do CH nas palavras.</p> <p>Completar mosaico, resolvendo fatos.</p> <p>Compreender as tabuadas do 2 e do 3 de multiplicar.</p> <p>Proporcionar o aprendizado do jogo, estimulando a busca por diferentes estratégias.</p> <p>Estimular o desenvolvimento da atenção, memória e agilidade.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<div data-bbox="798 1021 1189 1288" data-label="Image"></div> <p>Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p> <p>Peça ajuda a um familiar, caso precise!</p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Organize seus estudos!!!</p> <p>Não se esqueça de registrar a data no dia da realização das atividades!</p> <p>Em relação à atividade de Língua Portuguesa você deverá ler e responder as adivinhas. Ler e completar a história com as palavras do quadro e em seguida realizar a interpretação do texto narrativo e completar as palavras com cha, chi, cho e chu.</p> <p>Quanto à atividade de matemática deverá completar o mosaico, resolvendo os fatos.</p> <p>Na psicomotricidade deverá realizar o jogo pedra, papel e tesoura em dupla.</p>



**ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 29/06 – SEGUNDA-FEIRA**



# O que é o que é?

1) Quanto mais se tira maior fica.

R: \_\_\_\_\_



2) Cai em pé e corre deitado.

R: \_\_\_\_\_



3) Qual o céu que não possui estrelas?

R: \_\_\_\_\_



4) Nasce grande e morre pequeno.

R: \_\_\_\_\_



5) Anda com os pés na cabeça.

R: \_\_\_\_\_

6) Passa pela água e não se molha.

R: \_\_\_\_\_





ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 01/07 – QUARTA-FEIRA

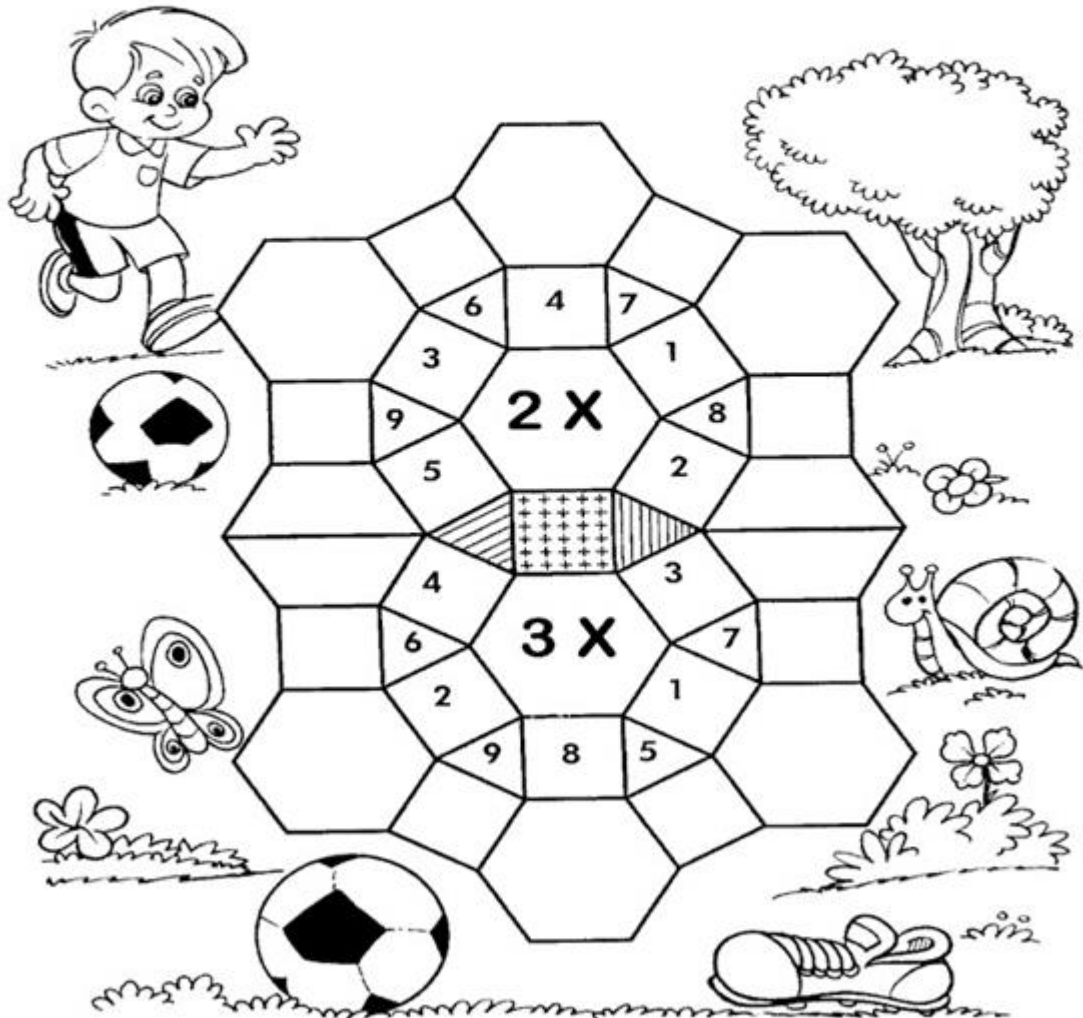
Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **ENSINOJA.COM**

Aluno: .....

# MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:





**ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 06/07 – SEGUNDA-FEIRA**

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....



**CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO**

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



\_\_\_\_\_ é o nome do cachorro de \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da \_\_\_\_\_.

Se Chico não dá um pedaço do \_\_\_\_\_ a Chorão,  
ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do \_\_\_\_\_.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque  
ele ficou \_\_\_\_\_!

Coitado do \_\_\_\_\_! Ele é mesmo muito chorão!

*Graça Batituci*

2) Qual é o nome do cachorro de Chico?

\_\_\_\_\_







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

3) Marque um **X** nas respostas certas.

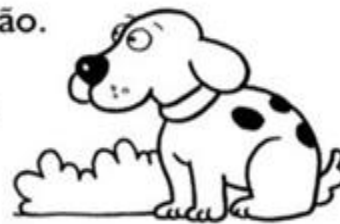
a) Como é o cachorro de Chico?

Muito cheiroso.

Muito chorão.

Muito feliz.

Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

Do cavalo da chácara.

Do rato Chicote e da vaca.

De chuva forte.

Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com **cha**, **cho**, **chi** ou **chu** e, depois, escreva-as abaixo:

\_\_\_\_\_ péu

\_\_\_\_\_ calho

\_\_\_\_\_ leira

\_\_\_\_\_ te

\_\_\_\_\_ veiro

\_\_\_\_\_ nelo

ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 08/07 – QUARTA-FEIRA

**JOGO: PEDRA, PAPEL E TESOURA**

É um jogo de sorte ou azar. Os jogadores devem ficar com as mãos escondidas para trás. Todos deverão falar “**pedra, papel ou tesoura**” e posicionar as mãos na opção escolhida.

A mão fechada significa a pedra.

A mão aberta significa o papel.

Dois dedos (o indicador e médio) significam a tesoura.



A tesoura ganha do papel e perde da pedra.

O papel ganha da pedra e perde da tesoura.

A pedra ganha da tesoura e perde do papel.

